

Pinacate Middle School Manual para los alumnos



¡Bienvenidos al año escolar 2015-16 de Pinacate!

Hola familias de Pinacate,

Yo soy Dru Morgan, el director de Pinacate y estoy entusiasmado de comenzar el nuevo año escolar. Estoy especialmente emocionado porque por fin estamos completando el proyecto de reconstrucción de la “nueva” Pinacate. Cada pulgada cuadrada de nuestro plantel escolar ha sido completamente remodelada o construida desde el suelo durante los últimos 5 años. Es maravilloso trabajar en un sitio tan hermoso y moderno. Estamos tan agradecidos de nuestra comunidad comprensiva que nos ha dado la mejor secundaria en el Condado de Riverside.

He sido un maestro y administrador por más de 22 años, los últimos 9 aquí en Pinacate donde también trabajé como maestro y subdirector. Durante estos años, Pinacate no sólo ha cambiado enormemente por fuera, sino más importante, ha cambiado por dentro. A través de la instrucción eficaz en los salones de clases, los clubes después de la escuela que construyen conexiones, los equipos deportivos de campeonato “sin reducciones” y los programas reconocidos de PBIS, AVID y STEM, cada año Pinacate se convierte en una escuela más segura y positiva que crea una base para nuestros estudiantes para prepararse para la universidad y sus carreras.

Este año que viene vamos a comenzar cada día a las 7:45. Esta nueva hora nos permitirá tener un horario de 7 períodos cada día, permitiendo que los estudiantes tomen hasta dos clases electivas cada día. Esperamos que todos nuestros estudiantes se aprovechen de esta oportunidad increíble para desarrollarse académicamente tomando clases que sólo se ofrecen por algunas secundarias del sur de California.

Aquí en Pinacate nuestra visión y misión se resume diciendo: “Para prepararnos para la universidad y nuestras carreras, ¡debemos esforzarnos para lograr ser los mejores (**BEST**)! ¡Cada estudiante! ¡Cada día!” Unidamente creemos que cada estudiante es importante, valioso y que cada uno puede prepararse para la universidad y su carrera esforzándose para lograr ser respetuoso (**B**e respectful), esperar excelencia (**E**xpect excellence), permanecer conectado e involucrado (**S**tay connected and involved) y arreglar sus asuntos (**T**ake care of business). Cada año vemos a Pinacate mejorar y esperamos ayudar a nuestra escuela a convertirse en la MEJOR (**BEST**) escuela que puede ser.

Gracias por tomar el tiempo para visitar nuestro sitio web escolar y de ver los recursos y la información útil que se ha coleccionado aquí. Si usted tiene un estudiante que asiste a Pinacate, por favor asegúrese de crear su cuenta de web de Infinite Campus donde puede estar al tanto de sus calificaciones, asistencia y comunicarse por correo electrónico con sus maestros. Si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación, favor de ponerse en contacto conmigo por teléfono, correo electrónico o en mi página del director de Pinacate.



Dru Morgan, Principal

Calendario de 2015-16 de PINACATE MIDDLE SCHOOL

FECHA	DÍA DE LA SEMANA	COMENTARIOS
12 de agosto, 2015	Miércoles	Comienza el año escolar 2015-16
03 de septiembre, 2015	Jueves	Noche de regreso a la escuela 6 a 7:30 p.m.
07 de septiembre, 2015	Lunes	Día del trabajo (NO HAY CLASES)
18 de septiembre, 2015	Viernes	Día paternal
25 de septiembre, 2015	Viernes	S1 – informe de progreso de 6 semanas
30 de octubre, 2015	Viernes	S1 – informe de progreso de 12 semanas
11 de noviembre, 2015	Miércoles	Día de los veteranos (NO HAY CLASES)
23 al 27 de noviembre, 2015	Lunes a viernes	Vacaciones del día de acción de gracias (NO HAY CLASES)
04 de diciembre, 2015	Viernes	Noche de artes del invierno 6 a 7:30 p.m.
17 de diciembre, 2015		Informe de calificaciones del 1 ^{er} semestre
18 de diciembre, 2015	Viernes	Día de entrenamiento del personal (NO HAY CLASES)
18 de diciembre al 8 de enero, 2016		Vacaciones del invierno (NO HAY CLASES)
18 de enero, 2016	Lunes	Día de Martin Luther King Jr. (NO HAY CLASES)
15 al 19 de febrero, 2016	Lunes a viernes	Día de los presidentes el 15 y el 19 NO HAY CLASES del 15 al 19
3 de marzo, 2016	Jueves	Recepción escolar para padres de familia y estudiantes / Ciencias 6 a 7:30 pm
4 de marzo, 2016	Viernes	S2 – informe de progreso de 6 semanas
25 de marzo al 01 de abril, 2016		Vacaciones de primavera (NO HAY CLASES)
7 de abril, 2016	Jueves	Orientación del 7º Grado 6 a 7:30 p.m.
22 de abril, 2016	Viernes	S2 – informe de progreso de 12 semanas
26 de abril, 2016	Martes	Ceremonia de inducción de NJHS
24 de mayo, 2016	Martes	Noche de artes
26 de mayo, 2016	Jueves	Noche de premios del 8º Grado 6 a 7:30 p.m.
27 de mayo, 2016	Viernes	NO HAY CLASES
30 de mayo, 2016	Lunes	Día de conmemoración a los caídos (NO HAY CLASES)
8 de junio, 2016	Miércoles	Promoción del 8º Grado en el estadio de PHS
9 de junio, 2016	Jueves	ÚLTIMO DÍA DE CLASES Informe de calificaciones del 2º semestre

¡Atención Padres!

¡Supervise a su hijo(a) constantemente durante la escuela secundaria!

Se les recomienda encarecidamente que estén al tanto del progreso de sus hijos para las calificaciones, el comportamiento y la asistencia. Aquí se explica cómo:

1. Pónganse en contacto con la administración de PMS para obtener una clave de activación.
2. Usando la clave de activación, ustedes pueden obtener un nombre de usuario y una contraseña para tener acceso a la información de su estudiante de la siguiente manera:
 - Primero vaya al sitio web de Pinacate Middle School:
<http://www.puhsd.org/pms/site/default.as>
 - Entonces, haga clic en "IC Portal" (lado derecho superior de la página de inicio de PMS).
 - Entonces, inicie la sesión introduciendo su nombre de usuario y la contraseña.
 - Después de entrar al sistema, aparecerá el nombre de su estudiante.
 - Seleccione la información del informe que aparece en el lado izquierdo de la pantalla para ver la información importante acerca de su estudiante. (asistencia, horario de clases, calificaciones, salud, etc.)

Cómo iniciar sesión con su cuenta de red de PUHSD

1. Los estudiantes deben iniciar sesión usando una computadora de la escuela por lo menos una vez y cambiar la contraseña individual antes de que el acceso esté disponible en línea.
1. En la pantalla de inicio de sesión, introduzca su nombre de usuario y la contraseña y haga clic en "OK". Su nombre de usuario es su número de ID de estudiante (se encuentra en su tarjeta de ID) y su contraseña es su fecha de nacimiento en el formato de ocho dígitos (por ejemplo, si su fecha de nacimiento es el 12 de mayo de 1992, su contraseña es 05121992).
1. Cambie su contraseña. Introduzca la nueva contraseña en los campos de "nueva contraseña" y "confirmar contraseña" y haga clic en "OK" para continuar. La contraseña debe ser por lo menos 6 caracteres. Es sensible a las mayúsculas y minúsculas (así que si utiliza letras mayúsculas, necesitará hacerlo cada vez que inicie sesión).
1. Una vez que haya iniciado sesión en una computadora en el plantel escolar y haya cambiado la contraseña, será capaz de iniciar sesión en el sitio web de la escuela para obtener acceso a su área de almacenamiento de los archivos. Para instrucciones sobre cómo utilizar el sitio web, haga clic en el menú "Students" (Alumnos) en la parte superior, entonces seleccione "Website Help" (Ayuda con el sitio web).

Pinacate Middle School

Plan de intervención y apoyo para una conducta positiva de 2015-2016

El propósito de este plan

Para lograr nuestra misión, visión, valores y objetivos, Pinacate Middle School se dedica a un plan sistemático de ambiente y comportamiento positivo que es justo y coherente para toda la escuela. Este plan está diseñado para fomentar la conducta estudiantil aceptable indicando claramente las expectativas de conducta. Pinacate aplica un modelo disciplinario progresivo que alienta el comportamiento estudiantil positivo.

Declaración de la misión de Pinacate Middle School

Pinacate Middle School inspirará y apoyará el éxito académico y personal de cada estudiante cada día proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, con instrucción eficaz, intervención dirigida y la participación activa de los padres.

La visión de Pinacate 2015-2016

La visión de Pinacate Middle School es preparar y apoyar a todos los estudiantes para lograr ser los MEJORES para hacerse miembros productivos y contribuyentes en una sociedad global competitiva.

Clima escolar

En Pinacate, una actitud de entusiasmo y optimismo reina en todo el plantel escolar. Los estudiantes vienen a Pinacate emocionados por aprender porque se sienten conectados dentro y fuera del salón de clases. Las clases como ASB, PLTW (Proyecto Dirige el Camino), AVID, las clases electivas de las bellas artes y los deportes y clubes después de la escuela fomentan relaciones positivas con sus compañeros y maestros. Las asambleas de premios y los días de espíritu se planean y se realizan cuidadosamente para motivar a nuestros estudiantes hacia un mejor comportamiento, para celebrar el rendimiento académico alto y para establecer las metas hacia la competencia.

Los estudiantes

Los estudiantes cumplen con las expectativas altas académicas y de comportamiento siendo RESPETUOSOS. Son puntuales, llevan sus útiles, tienen actitudes positivas y son atentos a los demás. Ellos entienden que el acoso escolar y los chismes no están permitidos y si ellos se involucran en estas actividades, se les da las estrategias claras para resolver estos problemas pacíficamente por "arreglar sus asuntos". En el salón de clases, los estudiantes participan constantemente. Se esfuerzan cada día por terminar cada asignación de la clase, completar toda su tarea y siempre dar un esfuerzo sincero en las evaluaciones formativas y los puntos de referencia. Fuera del salón de clases, los estudiantes están conectados e involucrados en clubes y actividades extracurriculares para ayudarles a tener una experiencia de la escuela secundaria más positiva y edificante.

Los maestros

Los maestros creen sinceramente que cada estudiante puede aprender y pueden cambiar la instrucción para facilitar el dominio de cada niño(a) de los estándares de nivel de grado. Los maestros hacen todo lo posible para proporcionar instrucción eficaz e interesante basada en los estándares. Cada semana los maestros asisten a comunidades de aprendizaje profesional que les permite examinar los datos de las pruebas, determinar los éxitos y retos y decidir colectivamente los siguientes pasos necesarios para proporcionar la instrucción de la calidad más alta posible. Se proporciona la instrucción explícita, de campana a campana de las habilidades del contenido basado en el currículo y el vocabulario académico mediante la implementación de estrategias interactivas estructuradas que requieren que los estudiantes desarrollen sus habilidades de pensamiento de orden superior. Se utilizan controles constantes de comprensión a lo largo de cada período permitiendo a los maestros a hacer ajustes para asegurar que se cumplan los objetivos instructivos y para mantener un sentido de urgencia hacia el logro de la competencia.

Los padres y la comunidad

Los padres se reconocen como un componente vital de la educación de nuestros estudiantes. El personal continuamente invita a los padres a ser voluntarios en el plantel escolar, participar en actividades y observar las prácticas instructivas. Nuestra enlace de la comunidad anima a los padres a participar en los consejos y las organizaciones de los padres y a ser participantes activos en las clases de la crianza de los hijos proporcionadas por Pinacate. Los padres de familia, el personal y los negocios de la vecindad colaboran para proporcionar recursos para nuestra escuela y para ayudar a las familias necesitadas que viven en nuestra comunidad.

Los asesores(as) y las intervenciones

El personal de asesoría de nuestra escuela trabaja diligentemente para ayudar a nuestros estudiantes con la superación de las cargas que llevan mientras que asisten a nuestra escuela. Los grupos y programas de asesoría eficaces ayudan a los estudiantes a superar estos desafíos, lidiar eficazmente con la presión de sus compañeros y desarrollar las habilidades esenciales sociales y de la vida.

Nuestra pirámide de intervención organiza y proporciona intervenciones oportunas, con propósito y progresivas según la necesidad estudiantil. Se proporcionan puntos de referencia, intervenciones estratégicas e intensivas dentro y fuera del salón de clases permitiendo que los estudiantes se comporten con éxito y progresen académicamente.

El personal de apoyo

Todos los miembros del personal clasificado entienden la importancia de sus posiciones y se esfuerzan para cumplir con sus responsabilidades para reforzar el aprendizaje a lo largo del día. Todo el personal de apoyo es tratado igualmente por otras partes interesadas y se reconocen constantemente como miembros del equipo vitales y profesionales esforzándose para realizar nuestra misión de competencia.

Los administradores

La alta visibilidad y accesibilidad de la administración a todas las partes interesadas comunica un sentido fuerte de urgencia, responsabilidad y cuidado en todo el plantel escolar. Los administradores se esfuerzan por ser líderes de instrucción asistiendo y apoyando un proceso de calidad de PLC (comunidad de aprendizaje profesional), por la observancia diaria de la instrucción en los salones de clase y haciéndose responsables del ambiente total y la práctica de instrucción en todo el plantel escolar. Sobre todo, los administradores se centran en el progreso estudiantil hacia el logro académico, apoyando y motivando al personal y comunicándose consecuentemente con todos los estudiantes y padres.

Los valores

- **B**e Respectful – Ser respetuosos
- **E**xpect Excellence – Esperar excelencia
- **S**tay Connected & Involved – Permanecer conectados e involucrados
- **T**ake Care of Business – Arreglar sus asuntos

Las metas

- 100% de los estudiantes subirán 1 descriptor del nivel de logro según lo medido por el SBAC (Smarter Balanced Assessment Consortium) en matemáticas e inglés
- 100% de todos los estudiantes de inglés como segunda lengua (conocido en inglés como EL) mejorarán un nivel de CELDT

Pinacate se está convirtiendo en una escuela PBIS (Intervención y apoyo para una conducta positiva)

Que es PBIS?

PBIS es mejor descrita como una estructura de organización en lugar de un programa. Las expectativas explícitas y las habilidades sociales son enseñadas, reconocidas y corregidas por todo el personal dentro de una cultura segura y acogedora con el propósito de equipar a los estudiantes para el éxito de la conducta en la escuela y la vida. Utilizando PBIS significa que todos los estudiantes están siendo tratados igualmente y justamente con énfasis en el aprendizaje. Esperamos fomentar comportamientos positivos en todos los estudiantes haciéndolos entender las expectativas claras y siendo premiados cuando siguen estas expectativas correctamente y consistentemente. Las características basadas en la evidencia de PBIS incluyen: (www.pbis.org)

- El compromiso a la prevención e intervención
- Un énfasis en el liderazgo fuerte de colaboración para construir sistemas y prácticas eficaces.
- Las expectativas/habilidades universalmente definidas que se les enseñan.
- El reconocimiento y la corrección del comportamiento prosocial
- La provisión de consecuencias justas y consecuentes
- La colección y revisión de los datos en curso para los propósitos de la toma de decisiones
- Una serie continua de intervenciones de comportamiento - apoyo de varias gradas

Be RESPECTFUL – SER RESPETUOSOS

Para ser RESPETUOSOS, los estudiantes deben adherir a las habilidades sociales siguientes y recordar de ser, hacer o tener lo siguiente:

- R **Responsible for behavior** – Ser responsable por su comportamiento
- E **Enthusiastic Attitude** – Tener una actitud entusiasta
- S **Study everyday** – Estudiar todos los días
- P **Prepared with all supplies** – Estar preparados con todos sus útiles
- E **Early to school and all classes** – Llegar temprano a la escuela y a todas las clases
- C **Caring and sensitive toward others** – Ser cuidadoso y sensibles hacia los demás
- T **Thoughtful about future consequences** – Ser atentos sobre las consecuencias futuras

<p>SALUDANDO A LOS DEMÁS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Utilice una voz agradable. 3. Diga "hola". 	<p>CONSIGUIENDO LA ATENCIÓN DEL MAESTRO(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire al maestro(a). 2. Levante la mano y permanezca tranquilo(a). 3. Espere a que el maestro(a) diga su nombre. 4. Haga su pregunta. 	<p>PIDIENDO AYUDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire al maestro(a). 2. Levante la mano y permanezca tranquilo(a). 3. Espere a que el maestro(a) diga su nombre. 4. Haga su pregunta.
<p>ACEPTANDO LAS DECISIONES DE LA AUTORIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Permanezca tranquilo(a) y controle sus sentimientos y comportamiento. 3. Utilice un tono de voz agradable o neutral. 4. Reconozca las decisiones diciendo "Está bien" o "Sí, entiendo". 5. Si no está de acuerdo, hágalo en un momento después. 6. Evite de discutir, hacer pucheros o enojarse. 	<p>ACEPTANDO "NO" COMO UNA RESPUESTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Diga "está bien." 3. Permanezca tranquilo(a). 4. Si no está de acuerdo, pregunte después. 	<p>ACEPTANDO CRÍTICA/CONSECUENCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Diga "está bien". 3. Permanezca tranquilo(a).
<p>TONO DE VOZ APROPIADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuche el nivel de las voces a su alrededor. 2. Cambie su voz para igualar. 3. Mire y escuche para las señales visuales o verbales y ajuste su voz según sea necesario. 	<p>ESCUCHANDO A LOS DEMÁS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voltee y de la cara a la persona que está hablando y permanezca callado. 2. Espere hasta que la persona termine de hablar antes de hablar. 3. Muestre que ha escuchado por poder repetir lo que se dijo. 	<p>DISCREPANDO APROPIADAMENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Utilice una voz agradable. 3. Diga por qué se siente diferente. 4. De una razón. 5. Escuche a la persona y estén de acuerdo en discrepar.
<p>ACEPTANDO ELOGIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Utilice una voz agradable. 3. Diga, "Gracias" 	<p>PIDIENDO DISCULPAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Utilice una voz agradable. 3. Diga "Lo siento por" o "Me disculpo por." 4. Diga lo que hizo mal, lo que hará diferente la próxima vez. 5. Diga, "Gracias por escuchar." 	

PBIS en toda la escuela

PBIS también existe fuera del salón de clases, en los pasillos, la cafetería, después de la escuela y hasta en el autobús de la escuela y en los eventos atléticos. Cada vez que nuestros estudiantes están en nuestro plantel escolar queremos que tengan un carácter fuerte y que tengan expectativas de comportamiento altas. Para ser respetuosos en toda la escuela, los estudiantes deben recordar de hacer lo siguiente:

USEN VOCES BAJAS - PARA NO INTERRUPIR A LOS DEMÁS 1.Mantenga la conversación entre usted y la persona con quien está hablando. 2.Vaya directamente a su próximo destino.	CUANDO LE HABLE UN ADULTO 1.Pare, mire y escuche. 2.Sea cortés. 3.Espere su turno para hablar. 4.Sea honesto.	PONGA LA BASURA EN LOS CONTENEDORES DE BASURA 1.Cuando termine de comer o beber ponga su basura en el contenedor de basura. 2.Si ve basura en el suelo, recógalo y pongalo en el contenedor de basura. 3.Es la responsabilidad de todos de mantener el plantel limpio y libre de basura.
CUANDO ESTÉ CAMINANDO CON LA CLASE - ASAMBLEAS/EVACUACIONES 1.Camine silenciosamente en una línea recta de ida y vuelta a la actividad. 2.Siéntese o párese en su asiento asignado, sección o en línea (durante los simulacros de incendios o terremotos). 3.Sea respetuoso y callado. 4.Siga todas las instrucciones dadas por su maestro(a) y el personal.	MANTENGA LOS PASILLOS LIMPIOS 1.Termine todos sus alimentos y bebidas en la cafetería. 2.Esta es una zona libre de alimentos. 3.Esta es una zona libre de chicle.	CAMINE EN TODO MOMENTO 1.Correr puede llevar a heridas, SIEMPRE camine. 2.Camine con un propósito, llegue a su próximo destino. 3.Anime a sus amigos a llegar a clase a tiempo.
MUÉVASE CON EL FLUJO DEL TRÁFICO 1.Cuando se para de repente, otros pueden topar con usted. 2.Cuando camina muy rápido, usted puede topar con los demás. 3.Siga las patas pintadas en todo momento.		

Expect Excellence – Esperar excelencia

Esperar excelencia significa que los estudiantes piensan en su futuro creando una visión de lo que quieren ser. Los estudiantes que tienen una visión de sí mismos graduándose de la preparatoria y siguiendo a la educación superior y el desarrollo de una carrera profesional con mayor probabilidad harán lo que es necesario para prepararse para las demandas de la fuerza de trabajo moderna. ¡Ellos aprenden a creer en sí mismos y a nunca rendirse!

<p>SIGUIENDO LA INSTRUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pare lo que está haciendo. 2. Mire al maestro(a). 3. Escuche lo que dice el maestro(a). 3. Haga lo que se le ha dicho inmediatamente. 4. Haga preguntas si no entiende. 	<p>PERMANECIENDO EN LA TAREA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a su tarea o asignación. 2. Piense en los pasos necesarios para completarla. 3. Centre toda su atención en la tarea. 4. Deje de trabajar sólo cuando se le indique. 5. Ignore las distracciones e interrupciones de los demás. 	<p>TRABAJANDO CON LOS DEMÁS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifique la tarea que debe ser completada. 2. Asigne las tareas o los papeles a cada persona. 3. Hablen de sus ideas en una voz calmada y tranquila y permita que todos compartan sus ideas. 4. Trabaje en las tareas que deben ser completadas.
<p>COMUNICANDO HONESTAMENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a la persona. 2. Use una voz clara. Evite tartamudeos o vacilaciones. 3. Conteste las preguntas objetivamente y completamente. 4. No excluya detalles o hechos importantes. 5. Sinceramente tome la responsabilidad por cualquier comportamiento inapropiado que mostró. 	<p>ESTAR PREPARADO(A) PARA LA CLASE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reúna todos los libros, documentos, tareas y materiales de escritura necesarios. 2. Llegue a tiempo para la clase. 3. Presente la tarea y las asignaciones cuando el maestro(a) las pida. 4. Escriba las asignaciones y tareas para completar. 	<p>CONTRIBUYENDO A LOS DEBATES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire a las personas que están hablando. 2. Espere a un momento que nadie más esté hablando. 3. Haga un comentario corto y apropiado que se relacione con el tema del que se está hablando. 4. Elija palabras que no sean ofensivas o confusas para los demás. 5. Dé la oportunidad de participar a los demás.

Stay Connected and Involved – Permanecer conectados e involucrados

Animamos a todos los estudiantes en Pinacate a permanecer conectados e involucrados en clubes, deportes y actividades después de la escuela. Hay clubes y actividades disponibles para todos los estudiantes de lunes a miércoles de 3:35 a 4:30 y los jueves de 1:35 a 4:30. Se proporciona un autobús de horario tardío. Se encuentra que los estudiantes que activamente participan en clubes y otras actividades extracurriculares disfrutan más de la escuela, desarrollan relaciones positivas y aumentan su éxito académico.

Take Care of Business (see also Bullying Policy) – Arreglar sus asuntos (también vea la política de acoso escolar)

En Pinacate, animamos a los estudiantes a mostrar respeto hacia los demás. Si ocurren enfrentamientos, rumores, chismes o acoso escolar, animamos a los estudiantes a obtener la ayuda de un adulto inmediatamente. Esto se conoce como “arreglar sus asuntos”.

Para “arreglar sus asuntos”, se le dice a un adulto algo como esto: **“un estudiante me está molestando y yo no quiero tener problemas con nadie. ¿Puedo reunirme con usted y el estudiante para resolver esto?”** Se organizará una reunión con un asesor o un administrador para que los estudiantes puedan hablar sobre la situación y resolver las cosas.

Cosas que deben recordar al “arreglar sus asuntos”:

- Tienen el derecho a sentirse seguros en el plantel escolar.
- Decir de nombres como “chismoso” o “rata” no son permitidos en el plantel escolar y resultará en consecuencias severas, incluso la suspensión.
- **Siempre deben alejarse de una situación si están enojados para evitar una pelea (ningún enfrentamiento).**
- Es su responsabilidad de empoderarse. Si hacen estas cosas, entonces los acosadores no los molestarán. Se darán cuenta que ustedes son responsables y no les tienen miedo y están dispuestos a **“arreglar sus asuntos”**.

RETIRANDO DEL CONFLICTO	RESISTIENDO LA PRESIÓN DE LOS COMPAÑEROS
1. Cuando la gente está teniendo una conversación que no le implica, no se meta a lo que no le importa . 2. No se implique en las discusiones entre los demás. 3. Aléjese.	1. Mire a la persona. 2. Use una voz tranquila. 3. Diga claramente que no quiere participar. 4. Sugiera algo positivo que hacer. 5. Si es necesario, siga diciendo que no. 6. Deje la situación.

¿Cómo pueden apoyar a PBIS los padres?

Padres, por favor apoyen a PBIS en casa hablando de la importancia del comportamiento positivo con su hijo(a). Dé a su hijo(a) algunos escenarios de ejemplos y cómo lidiar con el estrés o los desacuerdos de una manera positiva. Déjele saber que sus maestros se preocupan de su aprendizaje y que su aprendizaje es el propósito de venir a la escuela cada día. Pregúntele sobre su PBIS HERO; ¿obtiene PUNTOS DE PUMA o referencias? ¿Cómo se siente sobre el sistema PBIS y está tratando de hacer lo MEJOR para poder ganar un lugar en la lista de VIP?

(SBUSD PBS)

Las reglas e intervenciones/consecuencias

Cuándo y dónde aplica la disciplina de la escuela

- Yendo y regresando de la escuela y mientras en el plantel escolar.
- Yendo, regresando y durante una actividad patrocinada por la escuela.

Las reglas

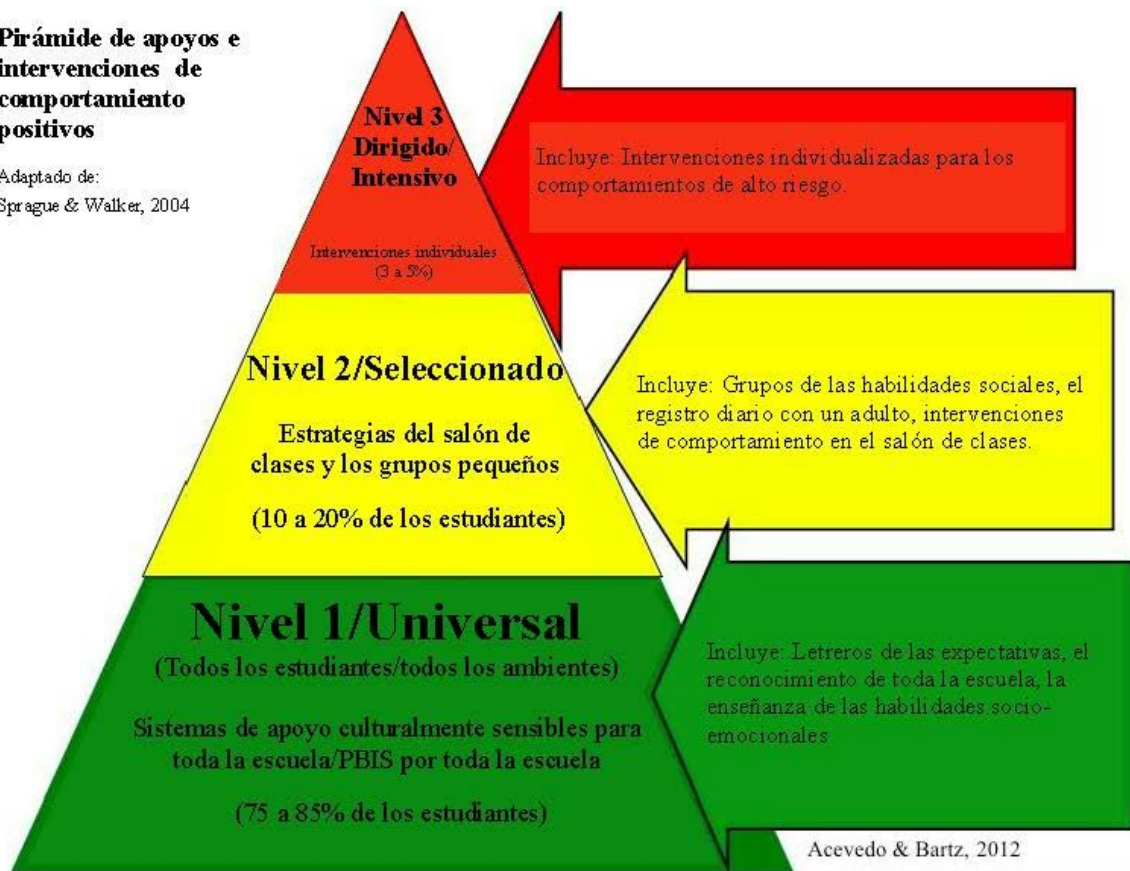
(Los maestros agregan a estas reglas en sus propias clases según se considere necesario)

1. Llegar a tiempo, estar en sus asientos, preparados (lápiz, papel, tarea, etc.) para trabajar cuando suene la campana de tardanza.
2. Seguir TODAS las reglas y las habilidades sociales enumeradas en el manual para los padres y alumnos.

Las reglas y las habilidades sociales están publicadas en cada salón de clases. Las escuelas PBIS organizan sus prácticas y sistemas conductuales basadas en la evidencia en una colección integrada o una serie continua en la cual los estudiantes experimentan apoyos basados en su respuesta conductual a la intervención. Una lógica de prevención de tres niveles mostrada a continuación requiere que todos los estudiantes reciban apoyos al nivel universal o seleccionado. Si el comportamiento de algunos estudiantes no responde, se proporcionan apoyos conductuales más intensivos, en la forma de una contingencia de grupo (segundo nivel o seleccionado) o un plan altamente individualizado (intensivo o de tercer nivel).

Pirámide de apoyos e intervenciones de comportamiento positivos

Adaptado de:
Sprague & Walker, 2004



La falta de cumplir con las expectativas de comportamiento y seguir las habilidades sociales resultará en las intervenciones/consecuencias inmediatas de Nivel 2 y 3 incluyendo: advertencia, contacto con los padres, tiempo fuera, escribir una carta de disculpas, detención durante el almuerzo, TASC obligatorio después de la escuela, embellecimiento del plantel escolar, suspensión del salón de clases por 2 días, suspensión en el plantel escolar, informes diarios de progreso (DPR – Daily Progress Reports), contratos de comportamiento, puntos de disciplina, pérdida de actividades extracurriculares/lista de “No Va”, suspensión fuera del plantel escolar, colocación en un sitio alternativo, expulsión y otras medidas disciplinarias apropiadas como justifican las circunstancias.

Clase de apoyo académico enfocado (TASC - durante el almuerzo o después de escuela)

Pinacate asigna la detención durante el almuerzo y TASC (con acuerdos previos con los padres). Los estudiantes en detención durante el almuerzo recibirán la oportunidad de almorzar y utilizar el baño. Con frecuencia, la detención se asigna para los estudiantes que cometen violaciones que no merecen la suspensión tales como: interrupción en la clase, desafío a un adulto, la falta de respeto hacia los demás y otros comportamientos inapropiados.

Los padres recibirán la notificación para la detención después de la escuela por recibir una copia del formulario de detención escolar o por teléfono por el administrador o el maestro(a) que asignó la detención.

Detención en el plantel escolar (OCD)

Si un estudiante es enviado a detención en el plantel escolar (OCD), ya ha roto una regla escolar. Si los estudiantes actúan irrespetuosamente o no pueden cumplir con las expectativas de comportamiento mientras están en OCD, podrán recibir detención durante el almuerzo, detención después de la escuela o un día completo de suspensión en el plantel escolar (OCS).

Suspensión en el plantel escolar (OCS)

Los estudiantes asignados a OCS están obligados a pasar el día en el salón de OCS. Durante este tiempo, los estudiantes están obligados a completar el trabajo de clase asignado por sus maestros. Si los estudiantes no pueden cumplir con las expectativas de comportamiento mientras en el salón de OCS, los estudiantes recibirán una advertencia, se les darán tiempo fuera y sus padres serán notificados. Si el comportamiento continúa, los estudiantes recibirán una suspensión fuera del plantel escolar.

Embelllecimiento del plantel escolar

Para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio, los estudiantes se asignan al embellecimiento del plantel escolar durante el desayuno, almuerzo o detención después de la escuela.

Suspensión fuera del plantel escolar

Los estudiantes que reciben una suspensión fuera del plantel escolar no deben visitar el plantel escolar durante los días de la suspensión. La falta de permanecer fuera del plantel escolar puede resultar en consecuencias más graves, incluyendo una citación emitida por la entrada ilegal por un Sheriff del Condado de Riverside.

Lista de VIP

Pinacate Middle School proporciona una amplia variedad de actividades académicas y extracurriculares para los estudiantes incluyendo bailes, asambleas, excursiones escolares y las ceremonias de promoción. En un esfuerzo por aumentar la excelencia académica y personal y un sentido de responsabilidad, los estudiantes pueden perder el privilegio de asistir a estos eventos y no serán colocados en la *lista de "VIP"*. Los estudiantes pueden ser colocados en la lista mostrando comportamiento mejorado que incluye adhiriendo a todas las habilidades sociales y las reglas escolares. Los estudiantes pueden recibir PUNTOS DE PUMA o pueden ser colocados en la lista de "VIP" por ponerse ropa de color azul de Pinacate en ciertos días y haciendo buenas acciones etc. Busque más información en nuestro sitio web para mantenerse informado sobre cómo recibir PUNTOS DE PUMA adicionales. Los siguientes son los criterios para perder tales actividades:

- **En lo académico:** para ser incluido en la lista de "VIP", un estudiante no debe tener más de dos calificaciones reprobatorias y debe mantener un promedio de calificaciones de 2.0.
- **En el comportamiento:** para ser incluido en la lista de "VIP", un estudiante no debe tener referencias disciplinarias excesivas y debe mantener una cantidad requerida de PUNTOS DE PUMA.

***Todos los estudiantes deben cumplir con los criterios académicos y de comportamiento para ser incluidos en la lista de "VIP"**

Los derechos estudiantiles

Los derechos del estudiante al debido proceso serán adheridos y respetados y los estudiantes deberán saber la razón de las acciones disciplinarias. Los estudiantes son sujetos de ser registrados si la administración tiene la *sospecha razonable* que el estudiante puede estar bajo la influencia o en la posesión de alcohol, drogas o tabaco. Un estudiante también puede ser registrado si hay una *sospecha razonable* que está en la posesión de los bienes robados, armas o información vital (por ejemplo una nota indicando cierta conducta impropia).



Perris Union High School District

Pautas de la conducta

Preguntas? Llame a los Servicios Estudiantiles (951) 943-6369, ext. 81200

EC=Código de Educación

PC=Código Penal

HSC=Código de la Salud y la Seguridad

Otros medios de rectificación		CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equipos estudiantiles ➤ Contratos de la conducta ➤ Informes de progreso diarios ➤ Referencia a los programas para enseñar la conducta prosocial ➤ Juntas de los padres con los maestros ➤ Referir a un asesor(a) ➤ Servicio comunitario ➤ Embellecimiento del plantel escolar ➤ Programa de justicia restaurativa 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Detención durante el almuerzo ➤ Detención después de la escuela ➤ Suspensión en la clase ➤ Suspensión en el plantel escolar ➤ Suspensión escolar ➤ Colocamiento alternativo ➤ Expulsión
CUESTIONES	INFRACCIONES	CONSECUENCIAS
1. DANO FISICO Y VIOLENCIA COMBATE MUTUO/ PELEA/ AMENAZA/ ATAQUE EC § 48900 (a)(1) EC §48900 (s) EC §48915 (a)(1), (a)(5)	(a)(1) Causó, intentó a causar, o amenazó a causar daños físicamente a otra persona; pelea/combate mutuo. Amenazas (por teléfono, por escrito, electrónicamente): Amenaza de una bomba, amenazas verbales (amenazas que no sean terroristas-ver abajo); Ataque, ataque verbal, intentar a causar daños, colocar a una persona a tener temor. (s) Asistir e instigar la imposición de daños físicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspensión EC § 48900 (a)(1) o (s) ✓ Referir a terapia ✓ Policía/Citación-Pelea en el plantel escolar. PC 415, 242. ✓ Recomendación para la expulsión-consideración obligatoria por agredir a un miembro del personal. EC § 48915 (a)(5).
2. AGRESION EC § 48900 (a)(2) EC § 48915 (a)(5)	(a)(2) Intencionalmente utilizó fuerza o violencia sobre otra persona, excepto en defensa propia: Pegar, empujar, patear. Asalto con arma mortal. No era combate mutuo. Agresión en contra de un alumno(a), agresión en contra de un miembro del personal. Agresión: Dañar ilegalmente, golpear, pegarle a otra persona—No se defiende.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspensión EC § 48900 (a)(2) ✓ Referir a terapia ✓ Intervención de la policía PC 242, 243.2. ✓ Recomendación para la expulsión-consideración obligatoria por agredir a un miembro del personal. EC § 48915 (a)(5).
3. ARMAS/OBJETOS PELIGROSOS/ EXPLOSIVOS/RÉPLICAS DE ARMAS EC § 48900 (b), (m) Código de E. U., Sección 921, Título 18 EC § 48915 (a)(2) EC § 48915 (c)(1), (c)(2), (c)(5)	(b) En posesión, vendió, o de otra manera proporcionó cualquier arma de fuego (pistola, rifle, escopeta), cuchillo (puñal, daga, navaja afilada fija para apuñalar, destornillador), explosivo, u otro objeto peligroso (lanza o apunta con rayo láser a otra persona), posesión, uso de fuegos artificiales, cohetes, corchetes de presión, encendedor, cerillos, navajas de rasurar, plumas de impacto. EC 48915 (c)(5) Explosivos: M80, proyectil de botella, dinamita, bomba, granada, nitroglicerina, cápsulas explosivas. (m) Posesión de un arma de imitación (réplica): Pistola de balines, pistola de diábolos, pistola de balas de pintura.	<p>EC § 48900 (m) Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspensión EC § 48900 (b). ✓ Intervención de la policía PC 626.9, 244.5, 417, 653 (g). ✓ Intervención del Departamento de Incendios (explosivos) PC 148.1, HSC 12000, 12301 (a). ✓ Recomendación para la expulsión – EC § 48915 [Obligatoria por enseñar un cuchillo (c)(2), posesión de una arma de fuego (c)(1), explosivos (c)(5)]. ✓ Recomendación para la expulsión-navaja o cuchillo similar, u otro objeto peligroso, sin importar el tamaño. ✓ Otras armas: que incluyan, pero no en el sentido de incluir: una navaja de resorte, puñal, cortador de cajas, garrote, saco de arena, "nunchuck", estrella "ninja", aerosol irritante, aerosol de pimienta, tiragomas, espada, pistola de choque, nudillos de acero.
4. SUSTANCIAS CONTROLADAS DROGAS Y ALCOHOL EC § 48900 (c), (d) EC § 48900 (p) HSC 11366-11375 EC § 48915 (a)(3), (c)(3)	(c) En posesión, usó, vendió, proporcionó, o estaba bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica, o intoxicante de cualquier clase. (d) Ofreció, arregló, o negoció a vender cualquier sustancia controlada, y luego vendió, entregó, o le proporcionó otro líquido, sustancia, o material a otra persona y lo representó como una sustancia controlada, bebida alcohólica, o intoxicante. (p) Ofreció, arregló a vender, negoció a vender, o vendió la droga recetada llamada Soma. EC 48915 (a)(3). Posesión de cualquier sustancia controlada. No se puede recomendar la expulsión por la primera infracción de posesión de menos de una onza de marihuana. Sustancias controladas: Marihuana, cocaína, heroína, metanfetamina, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspensión EC § 48900 (c),(d) ✓ Intervención de la policía PC 308(b), 380, 381, 647 (f), HSC 11053. ✓ Referir a terapia ✓ Recomendación para la expulsión – EC § 48915 [Expulsión obligatoria por la venta de sustancias controladas (c)(3)].

5. ATRACO, ROBO O EXTORSION EC § 48900 (e) EC § 48915(a)(4)	(e) Cometió o intentó a cometer robo (tomar propiedad personal por medio de fuerza o temor), o extorsión (obtener propiedad de otros, con su consentimiento inducido por el uso de fuerza equivocada, o por temor). Robo: Entrar con la intención de cometer robo.	✓ Suspensión EC § 48900 (e). ✓ Restitución a la víctima/Servicio a la comunidad ✓ Intervención de la policía - Robo: PC 459; Robo/Extorsión: PC 211, 212, 518, 519. ✓ Recomendación para la expulsión. EC § 48915 (a)(4)
6. DANOS A LA PROPIEDAD / VANDALISMO GRAFITO/INCENDIO/PREMEDITADO EC § 48900 (f)	(f) Causó o intentó a causar daños a la propiedad escolar o a la propiedad privada. Posesión de implementos de grafito (marcadores, inscripciones, pintura de líquido o aerosol).	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Suspensión en la escuela o suspensión EC § 48900(f). ✓ Restitución a la víctima/Servicio a la comunidad. ✓ Citación de la policía-grafito: PC 594 (a)(1), 594.1, 640.5; Vandalismo: PC 594; Incendio Premeditado: PC 451, 452. ✓ Intervención del Departamento de Incendios PC 451, 452. ✓ Recomendación para la expulsión.
7. ROBO EC § 48900 (g), (l)	(g) Causó o intentó a robar propiedad escolar, o propiedad privada. (l) Con conocimiento recibió propiedad escolar o privada robada (posesión de bienes robados).	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Suspensión en la escuela o suspensión EC § 48900 (g). ✓ Restitución a la víctima/Servicio a la comunidad. ✓ Intervención de la policía PC 484, 487, 488. ✓ Recomendación para la expulsión.
8. TABACO EC § 48900 (h) EC § 48901	(h) Estuvo en posesión, o usó tabaco o cualquier producto que contiene tabaco o productos de nicotina, incluyendo pero no se limita a: Cigarrillos, puros, puros pequeños, cigarrillos de clavo, tabaco sin humo, "snuff", paquetes para masticar, "betel" y cigarros electrónicos.	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Citación de la policía PC 308 (b). ✓ Referir al programa para dejar de fumar. ✓ Suspensión EC § 48900 (h) ✓ Referir a terapia
9. PROFANIDAD Y VULGARIDAD OBSCENIDAD EC § 48900 (i)	(i) Cometió un acto obsceno, o participó constantemente en profanidades o vulgaridades; exposición indecente (puede o no puede ser acoso sexual), bajándose los pantalones, bajándole los pantalones a los demás, orinando en público, posesión de literatura pornográfica, o usar sitios web pornográficos, gestos obscenos o indecentes.	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Advertencia del maestro(a); suspensión por parte del maestro(a); detención o suspensión en la escuela. ✓ Junta administrativa. ✓ Suspensión automática si la profanidad se dirige hacia un oficial escolar EC § 48900 (i). ✓ Intervención de la policía.
10. PARAFERNALIA EC § 48900 (j) HSC 11364	(j) En posesión, ofreció, arregló, o negoció a vender cualquier parafarmacia de drogas: Pipas, aparatos para fumar o inyectar, jeringas, Zig Zags (papeles para enrollar), clip para las colillas, "bowls", "bongs".	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Suspensión EC § 48900 (j) ✓ Referir a terapia ✓ Intervención de la policía. ✓ Recomendación para la expulsión.
11. INTERRUPCIÓN Y DESAFIO EC § 48900 (k)	(k) Interrumpió las actividades escolares, o de otra manera intencionalmente desafió la autoridad vigente de los supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares, u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus labores. Congregación ilegal, incitar un tumulto. Copiar, mala conducta en el autobús, interrupción en la clase, falta del cumplimiento con las consecuencias de disciplina que se asignaron; falsificación, apostar, tirar basura, tirar objetos, inducir la alarma de incendios.	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Advertencia del maestro(a); Sacar de la clase/actividad; Suspensión por medio del maestro(a). ✓ Detención o suspensión en la escuela. ✓ Junta con la administración y asesoría. ✓ Suspensión EC § 48900 (k). Se recomienda la expulsión por repetir la violación. ✓ Intervención de la policía.
12. AGRESIÓN O ATAQUE SEXUAL EC § 48900 (n) EC § 48915(c)(4)	(n) Cometió o intentó a cometer un ataque sexual, o cometió una agresión sexual: Violación, sodomía, abuso infantil, violación de menores. Hagan referencia al Código Penal 243.4, 261 - 269, 286, 288.	✓ Suspensión EC § 48900 (n). ✓ Intervención de la policía PC 243.4, 261 - 269, 286, 288. ✓ Recomendación para la expulsión. EC § 48915(c)(4)
13. SENALES ELECTRÓNICAS Y OTROS DISPOSITIVOS EC § 48901.5 EC § 48900 (k). Puede poseer en el plantel escolar durante el día, sin activarse. EQUIPO ELECTRÓNICO DE MÚSICA O JUEGOS EC § 48900 (k).	Activó, uso, o le prestó a otra persona cualquier dispositivo electrónico de señales (por ejemplo, un teléfono celular, compaginador (pager), transmisor-receptor portátil (walkie-talkie), PDA (organizador digital personal, etc.) en el plantel escolar durante el día escolar, mientras se encontraba en asistencia en una actividad patrocinada por la escuela, o mientras estaba bajo la supervisión y el control de un empleado del distrito escolar. En posesión, uso de juegos electrónicos, equipo de música portátil: radios, "Walkman" (tocabiscos personal), "Discman" (tocabiscos personal), MP3, (tocabiscos digital), reloj con radio, auriculares, audífonos.	✓ Primera infracción: Confiscación del dispositivo. Aviso a los padres/tutores para que vengan por el aparato. ✓ Segunda infracción: Confiscación del dispositivo. Aviso a los padres/tutores para que vengan por el aparato. ✓ Tercera infracción: Confiscación del dispositivo. Aviso a los padres/tutores para que vengan por el aparato. ✓ Suspensión por desafío, EC § 48901.5, 48900 (k).
14. ACOSO SEXUAL EC § 48900.2 PC 212.5 Grados 4 al 12	Cometió actos de acoso sexual: Avances sexuales indeseados; favores sexuales, gestos, objetos o dibujos sexuales, tocar, ataque; comentarios, calumnias o chistes despectivos.	✓ Suspensión EC § 48900.2. ✓ Intervención de la policía PC 212.5. ✓ Recomendación para la expulsión.
15. VIOLENCIA DE ODIO EC § 48900.3 Grados 4 al 12	Causó, intentó a causar, amenazó con causar o participó en cualquier acto violento de odio (expresión de hostilidad debido a la raza, género, religión, incapacidad, nacionalidad u orientación sexual): Calumnias raciales a través del tiempo, correo electrónico, insultos, burlas, publicación o la distribución de carteles, o folletos,	✓ Suspensión EC § 48900.3. ✓ Intervención de la policía PC 422.6 - 422.76, 628.1. ✓ Recomendación para la expulsión.

	bromas, agresión física, vandalismo, llamadas telefónicas, quemar cruces, destruir símbolos religiosos.	
16. ACOSO/INTIMIDACIÓN ESCOLAR EC § 48900.4 (o), (r)	(o) Acoso, amenazó o intimidó a un alumno(a) que es un testigo demandante en un procedimiento de disciplina escolar (audiencia de expulsión). (r) Participó en un acto de acoso, incluyendo, pero no se limita al acoso que se cometió por medio de un acto electrónico como se define en la subdivisión (f) y (g) de la Sección 32261, dirigido específicamente hacia un estudiante, o empleado escolar. Intencionalmente participó en el acoso, amenazas o intimidación, dirigido en contra de un alumno(a), o un grupo de alumnos o empleados escolares: Acechar, secuestrar.	Requiere otros medios de rectificación para la 1ª infracción (vea la tabla anterior) ✓ Suspensión EC § 48900.4 ✓ Referir a terapia ✓ Intervención de la policía- Secuestro: PC 135. ✓ Recomendación para la expulsión.
17. AMENAZAS TERRORÍSTICAS EC § 48900.7	Hizo amenazas terroristas en contra de los oficiales escolares, de los alumnos, del personal, o de la propiedad escolar o ambos, oral o por escrito que podría resultar en la muerte, grandes daños corporales o daños a la propiedad en exceso de \$1,000, aunque no se lleve a cabo. La persona se encuentra en constante temor de su propia seguridad o de su familia.	✓ Suspensión EC § 48900.7. ✓ Intervención de la policía PC 422. ✓ Recomendación para la expulsión.
18. CÓDIGO DEL VESTUARIO EC § 48900 (k)	Vestimenta inapropiada tal como ropa, trajes, accesorios, accesorios que cubren la cabeza (sombreros, bandanas, gorras tejidas, "doo rags", "skull caps", etc.), o vestuario de pandillas, excepto "para usar afuera (educación física), artículos de ropa para la protección del sol, incluyendo, pero no se limita a, sombreros (de amplio borde cubriendo el cuello solamente), y protector del sol".	✓ Cambio de ropa/Confiscar el accesorio/Detención/Suspensión en la escuela. ✓ Camiseta prestada o se le proporciona uniforme escolar. ✓ Avisar a los padres/tutores. ✓ Suspensión EC § 48900 (k).
19. NOVATEAR EC § 48900 (q) EC § 32050	(q) Participó en o intentó novatear como lo describe el EC § 32050. Novatear: Iniciación dentro de una escuela, cuerpo estudiantil, asociaciones u organizaciones en una manera que causa, o pueda causar daños corporales, degradación, desgracia, o daño mental o físico a un alumno(a).	✓ Suspensión EC § 48900 (q). ✓ Intervención de la policía PC 242, 212.5. ✓ Recomendación para la expulsión.
20. ASISTENCIA EC § 48260, EC § 48262, EC § 48264.5 (a) ÁREA DE RESTRICCIÓN EC § 48900 (k)	Se salió de la escuela durante el día escolar sin obtener primero el permiso de la oficina de asistencia; no tenía pase entre pasillos, salió de la clase sin permiso. Ausente injustificadamente de la escuela o contribuyó a la ausencia (irse de pista) de otros alumnos. Tardanzas en exceso a la escuela o a la clase. Se encontraba en áreas prohibidas o de restricción en plantel escolar.	✓ Detención/Suspensión en la escuela. ✓ Cartas de ausencias injustificadas/SART. ✓ Citación de la policía EC § 48264.5 (a) – Edades de 13 en adelante. ✓ Referencia a SARB (Mesa de Revisión de la Asistencia Estudiantil) EC § 48320. ✓ Referencia al Fiscal/Mediación/Corte juvenil.
21. INVITADOS/ENTRADA ILEGAL/ TRASTORNO CAUSADO POR ADULTOS EN LA ESCUELA/AMENAZAS, AGRESIÓN A LOS OFICIALES ESCOLARES EC § 32211, 44811, 44014	Personas que visitan la escuela por cualquier motivo durante el día escolar; presencia en la escuela sin autorización/holgazanear; amenazas de los padres o adultos a los oficiales escolares; alumnos que visitan la escuela durante el periodo de la suspensión o la expulsión o durante el periodo de vacaciones entre sesiones sin autorización.	✓ Acompañar al visitante a que salga de la escuela. ✓ Declaración de persona no grata/Orden de restricción. ✓ Intervención de la policía/Citación - Entrada Ilegal PC 626.7-626.9; Amenazas a los oficiales escolares: PC 71; Amenazas terroristas PC 422.

Las políticas escolares

La política de prevención del acoso escolar (también vea “arreglar sus asuntos”)

El acoso escolar es prevalente en las escuelas de hoy. El acoso escolar es el comportamiento dañino intencional iniciado por uno o más estudiantes y dirigido hacia otro estudiante. El acoso escolar existe cuando un estudiante con más poder social y/o físico deliberadamente domina y acosa a otro estudiante que tiene menos poder. La falta de actuar puede dañar la autoestima del estudiante y puede tener un impacto negativo sobre el progreso académico. Pinacate Middle School tiene la responsabilidad de proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable donde los estudiantes se sienten seguros. No ignoren el acoso escolar. Si usted o alguien que usted conoce está siendo acosado, por favor busque la ayuda de un padre, maestro, asesor, administrador o cualquier miembro del personal adulto en el plantel escolar.

Las características, causas y efectos del acoso escolar

- El acoso escolar se diferencia del conflicto. El acoso escolar implica a uno o varios estudiantes dirigidos a otro estudiante que tiene dificultad defendiéndose.
 - El acoso escolar ocurre tanto con y sin la presencia de un maestro o otro adulto.
 - Los agresores muchas veces se sienten justificados infligiendo comportamiento hiriente porque piensan que sus víctimas lo merecen.
 - Los agresores parecen preocuparse con sus propios deseos, placeres y necesidades.
 - Los agresores son más probables que no agresores de implicarse en vandalismo, peleas, robo, abuso de sustancias, ausentismo escolar o de tener un arresto antes de la adultez joven.
 - **¡El agresor es el problema, no usted!**
 - Los estudiantes que repetidamente son víctimas pueden experimentar problemas físicos y psicológicos.
 - Las víctimas pueden retraerse y deprimirse si el acoso continúa con el tiempo. Algunas víctimas pueden tomar medidas extremas y buscar venganza violenta o considerar el suicidio.
 - Aprendan a reaccionar correctamente sin meterse en problemas al permitir que un adulto sepa.
- ¡NO SE ESPEREN!** Si alguien los está molestando, entonces están siendo acosados. **¡BUSQUEN AYUDA!** No tengan miedo de **“ARREGLAR SUS ASUNTOS”**.

Identificación estudiantil

Todos los estudiantes deben tener su identificación estudiantil (ID) consigo en todo momento. La identificación estudiantil también será requerida para entrar al autobús. Si los estudiantes no tienen su identificación con ellos físicamente, la siguiente alternativa también puede ser suficiente.

- una foto clara de la identificación estudiantil (ID) en su dispositivo móvil o el chromebook

Si el estudiante pierde su ID se le cobrará un honorario nominal.

La política del transporte/autobús

Es un privilegio de tomar el autobús en Perris Union High School District. Todo el transporte se proporciona gratis a los estudiantes que viven más de 3 millas de Pinacate MS. Los estudiantes que toman el autobús escolar sólo pueden tomar su autobús asignado y se les **exigirá que muestren su ID** (identificación) para ser admitidos al autobús. El conductor tiene la autoridad completa sobre cualquier circunstancia que surja en el autobús. Los conductores darán boletos disciplinarios a su discreción. Se darán las siguientes consecuencias para los boletos disciplinarios:

¡NO PIERDA SUS PRIVILEGIOS DE TOMAR EL AUTOBÚS! SIGA ESTAS REGLAS:

1. Observa la misma conducta como en el salón de clases.
2. Sea cortés. No utilice lenguaje profano.
3. No coma ni beba en el autobús.
4. Mantenga el autobús limpio.
5. Coopere con el conductor.
6. No fum.
7. No sea destructivo.
8. Permanezca en su asiento.
9. Mantenga la cabeza, las manos y los pies dentro del autobús.
10. El conductor está autorizado a asignar los asientos.

# de boletos	Consecuencia
1	Advertencia y detención después de la escuela
2	Suspensión del autobús por 5 días
3	El estudiante ya no estará permitido tomar el autobús por el resto del semestre y/o semestres.

Código del vestuario — ¡Vístanse para el éxito!

La manera en la cual los estudiantes se visten para la escuela influye el comportamiento y el aprendizaje personal. La violación de los estándares del vestuario puede resultar en consecuencias disciplinarias. A los estudiantes se les puede pedir que se quiten un artículo o que se pongan los pantalones cortos o la camiseta del código del vestuario proporcionados por la escuela. Al final del día, se les devolverán los artículos o la ropa inapropiada. El código del vestuario está en efecto cuando los estudiantes asisten a cualquier evento patrocinado por la escuela. Para las violaciones del vestuario que no se pueden resolver en la escuela, el estudiante deberá esperar en el salón de detención en el plantel escolar hasta que sus padres le traigan la ropa apropiada para que use el estudiante. Las violaciones del código del vestuario repetidas resultará en medidas disciplinarias adicionales.

Palabras, iniciales y símbolos

NO se permite en el plantel escolar cualquier ropa, incluyendo los accesorios para la cabeza, mochilas, bolsas o piel que exhibe palabras, iniciales o símbolos que se PODRÍA interpretar como relacionado con pandillas (por ejemplo, logotipos de equipos deportivos), racialmente insensible, relacionado con apostar o con las drogas y sexualmente sugestivos (por ejemplo, imágenes de mujeres en bikinis o posturas sexualmente provocativas).

Accesorios para la cabeza

Casi todas las gorras de béisbol son permitidas. Con las excepciones de los Dodgers de Los Ángeles con el logotipo “LA”, los Padres de San Diego con el logotipo “SD” y los Pittsburgh Pirates con el logotipo “P” que no se permiten. Las gorras de béisbol se deben poner de frente en todo momento.

- Las gorras que se permiten no deben usarse dentro de cualquier salón o edificio en el plantel escolar.
- “Do-rags”, pañuelos y las redes para el pelo no se pueden usar o ser visible mientras en el plantel escolar.
- Los estudiantes que vienen a la escuela en bicicleta deben usar cascos de bicicleta.

Camisas y blusas

- No se permite nada sexualmente sugestiva, muy apretada o excesivamente aguada.
- No se permiten las blusas “halter”, los tirantes de “espagueti” o mostrar el escote.
- Los tirantes deben ser por lo menos 1 pulgada y media de ancho.
- Deben de cubrir el estómago y la espalda completamente cuando los brazos se levantan.
- Los hombres deben usar camisetas con mangas, no se permiten las camisetas estilo “tank” o “muscle”.

Cinturones y hebillas

- Los cinturones deben usarse alrededor de la cintura y no pueden colgar en otras partes del cuerpo.
- Las hebillas deben ser menos de 2 pulgadas de diámetro. No se permiten con números, letras o de metal saliente.

Pantalones, pantalones cortos, faldas/vestidos

- No se permiten los pantalones o pantalones cortos excesivamente apretados o aguados.
- No se permiten los agujeros o roturas en los pantalones que exponen la ropa interior o una cantidad excesiva de la piel.
- Los pantalones cortos, las faldas/vestidos deben cubrir las partes del cuerpo personales.
- No se permiten las faldas o vestidos excesivamente apretados.

Ropa interior

- La ropa interior no debe ser visible (como bóxer o calzones).

Calzado

- No se permiten las botas con punta de acero, sandalias, pantuflas, zapatos destapados por detrás, zapatos de punta abierta ni tacones.

Joyería y accesorios

- La joyería relacionada con perforación no debe tener filo o ser excesivamente prominente. No se permiten alfileres o joyería con picos.
- Los guantes no son permitidos excepto durante el clima extremadamente frío y deben quitarse mientras en el plantel escolar.
- Los anteojos de sol únicamente se pueden usar al brillo de la luz del día. No se permiten usar adentro (sólo con receta del doctor) y no deben usarse como joyería (por ejemplo, sobre la cabeza o alrededor del cuello).

Otros artículos

- No se permite traer cobijas, almohadas o animales de peluche.
- No se permiten pijamas o sudaderas.

Uniformes de educación física

- Los uniformes de educación física SÓLO deben usarse durante la clase de educación física a menos de que un administrador lo especifique.

Discreción de la escuela

- Los oficiales escolares podrán determinar otra ropa inapropiada. **Se puede usar cualquier distracción potencial o percibida, peligro a la seguridad estudiantil y el comportamiento de un estudiante o grupos de estudiantes como criterio para las violaciones del código del vestuario.**

Política de la asistencia

El personal en Pinacate opina que si un alumno(a) se ausenta de la clase, la experiencia educativa no se podrá recuperar. Por favor procuren hacer las citas para sus alumnos después de las horas de la escuela.

Los alumnos que regresan a la escuela después de una ausencia deberán de presentar una explicación escrita y firmada **en tinta** de los padres/tutores, poniendo el nombre del alumno(a), el grado en que está, la fecha de la ausencia y el motivo por la ausencia el primer día de regreso a la clase.

Los padres también pueden llamar a la Línea Telefónica de Ausencias llamando al 951-943-6441 ext. 40114 para aclarar una ausencia. Los alumnos podrán obtener un pase de readmisión de la ventanilla de asistencia antes de que comience el primer período o estar sujetos a más acciones disciplinarias.

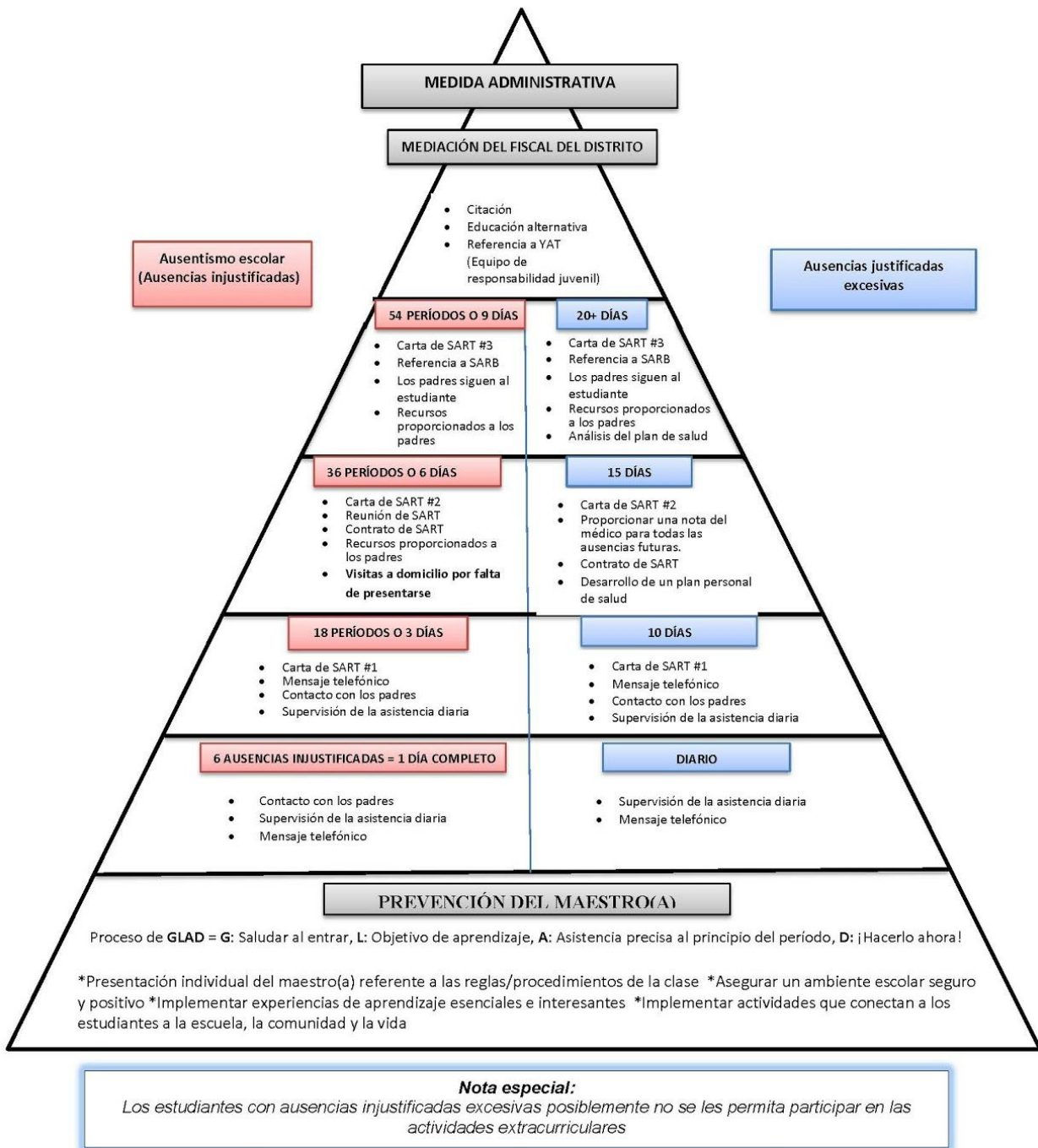
El alumno(a) tiene la responsabilidad de hacer arreglos para hacer los trabajos que faltó. Los alumnos que regresan a la escuela con ausencias injustificadas no tienen el derecho de recibir trabajos para ponerse al corriente. Estos trabajos en tal caso se basan de la discreción del maestro(a).

Consecuencias de las ausencias injustificadas

Las ausencias injustificadas son las suspensiones, las ausencias sin excusa y las ausencias sin verificación. Una ausencia sin verificación se considera una ausencia injustificada después de 72 horas si no se aclara por un padre o tutor apropiadamente. Pinacate llamará al número de teléfono primario y dejará un mensaje automatizado informándoles sobre los períodos que faltaron. Favor de ponerse en contacto con la escuela si ustedes reciben tal mensaje, pero creen que su estudiante estaba en la escuela o para aclarar la ausencia.

Por favor refiera al diagrama en la siguiente página para las pautas de asistencia de PUHSD para 2015-2016.

PUHSD
Pirámide de intervención de asistencia
2015-2016



Salida temprana del estudiante

Si su hijo/a debe salir antes del tiempo regular, favor de venir a la oficina para sacarlo/la. **Usted necesitará estar en su tarjeta de emergencia, deberá tener 18 años de edad o más y deberá mostrar una identificación con foto válida.** Queremos asegurarnos que su estudiante está seguro(a) y para hacerlo debemos verificar a quién le estamos soltando el estudiante. A continuación hay algunas pautas para la salida temprana de su estudiante.

*** Favor de notar ABSOLUTAMENTE NINGUNA salida temprana se permite 15 minutos antes del final del día escolar.** (basado en el horario escolar, las horas a continuación están sujetas a cambiar)

- **Lunes, martes, jueves y viernes**

La salida temprana no se permitirá después de las 2:55 p.m.

- **Miércoles**

La salida temprana no se permitirá después de la 1:15 p.m.

* Para mantener a todos los estudiantes seguros, **ABSOLUTAMENTE NINGUNA salida temprana se permite durante la hora del almuerzo sin arreglos previos.**

Arreglos previos incluyen:

1. Notificar a su hijo(a) de la hora de su salida temprana. Es la responsabilidad del **estudiante** de reportarse a la oficina a la hora que usted le dijo.
2. Llamar a la oficina de asistencia de antemano al (951)943-6441 ext. 40114 para informar el nombre de su estudiante y la hora de la salida temprana.

Es importante entender que si los arreglos anteriores no se hacen, no podremos dejar salir a su hijo(a) durante el almuerzo y usted tendrá que esperar.

A continuación se muestran las horas del almuerzo cuando no se permite la salida temprana sin arreglos previos.

Lunes	Martes, jueves y viernes	Miércoles
1 ^{er} almuerzo 12:08 a 12:43 2 ^o almuerzo 12:57 a 1:32	1 ^{er} almuerzo 11:41 a 12:16 2 ^o almuerzo 12:39 a 1:14	1 ^{er} almuerzo 10:40 a 11:15 2 ^o almuerzo 11:25 a 12:00

Póliza de los aparatos electrónicos

Los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela, pero se deben apagar y guardarse completamente fuera de vista mientras en el plantel escolar. ¡No se permite ningún otro dispositivo electrónico (iPods, reproductores de MP3, "Game Boys", PSPs, cámaras, audífonos) en el plantel escolar! Cuando un aparato electrónico es confiscado (quitado), se colocará en la oficina de disciplina hasta que los padres puedan venir para recogerlo. Por política del distrito, los dispositivos electrónicos confiscados por tercera vez no se devolverán hasta el final del semestre.

Póliza de los artículos prohibidos

Los siguientes artículos no se permiten en el plantel escolar. Por supuesto, nunca se permite cualquier tipo de arma (**incluyendo armas de juguete o réplicas**), drogas, alcohol, tabaco u objetos peligrosos, aunque no aparezcan a continuación.

Aparatos electrónicos (iPods, reproductores de MP3, Game Boys, PSPs, cámaras, audífonos); equipo deportivo; cuchillos de cualquier tamaño, encendedores o cualquier otra parafernalia de drogas; chicle, dulces y semillas de girasol, tijeras/limas de uñas de metal/desarmadores, etc.; "Sharpies" u otros marcadores permanentes; patinetas/patines, pistola de agua/juguetes de agua; videocámaras/cámaras; cantidades grandes de dinero; juguetes (animales de peluche, etc.), cobijas y/o almohadas.

Pinacate Middle School no investigará la pérdida o el robo de bienes personales no relacionados con la escuela. La administración escolar no será responsable de determinar la propiedad de cualquier artículo prohibido; por lo tanto el artículo sólo se le dará a los padres/tutores del estudiante de quien se quitó el artículo, a menos que el padre del dueño actual pueda proporcionar prueba de la propiedad. El personal/la administración de Pinacate no será responsable por la pérdida o el robo de los artículos prohibidos. El dueño del artículo prohibido puede presentar un informe con el departamento de policía de Perris a su propia discreción.

Póliza de comida

No se permite chicle, nueces o semillas en la cáscara

- Los alimentos/bebidas se consumen en la área de almuerzo o en el salón de multiusos (MPR) solamente (no se permiten alimentos/bebidas en los salones de clases)
- No se permiten los envases de vidrio
- No se permiten los alimentos de fuera del plantel escolar (por ejemplo, pasteles de cumpleaños, mantecadas, bizcochos de chocolate, etc.)

Código de Educación de CA

Pinacate Middle School y Perris Union High School District apoyan una política de promover las **escuelas seguras** y estrictamente harán cumplir las reglas cuando los estudiantes estén involucrados en violaciones graves implicando violencia, sustancias controladas, posesión de armas, crímenes de odio y acoso o asalto sexual. Cualquier tal ofensa será reportada a la autoridad legal apropiada, que por lo general es el Departamento del Sheriff del Condado de Riverside.

Información importante

Servicios de la salud

Una enfermera del distrito o una empleada de la salud estará presente en el plantel escolar seis horas por día. Los padres se notificarán de los accidentes y son responsables de transportar a los estudiantes excepto en casos de emergencias extremas. Puesto que el tratamiento médico es la responsabilidad de los padres y el médico familiar, los medicamentos se darán sólo con la solicitud por escrito de un médico. Todos los medicamentos (incluyendo aspirina e inhaladores) deben estar en su contenedor original, etiquetados con el nombre del estudiante y almacenados en la oficina de la enfermera. Un formulario de autorización para la medicina con receta/sin receta debe ser completado por ambos padres y el médico y archivado en la oficina de salud. Vean a la enfermera de la escuela para recibir un formulario para completar.

Enfermedad

Los estudiantes que se sienten enfermos deben solicitar un pase a la oficina para ver a la empleada de la salud. Los estudiantes que van a salir temprano para citas médicas, etc. deben reportarse a la oficina antes de salir. Se requiere que los padres saquen a los estudiantes a través de la oficina y presenten identificación. Los estudiantes NO deben asumir la responsabilidad de usar sus teléfonos celulares para llamar y ser recogidos de la escuela.

Manual para los alumnos

Cada estudiante recibirá un manual para los alumnos. Manuales de reemplazo están disponibles a un costo. Toda la información importante de la escuela está incluida en este manual.

Tarjetas de identificación estudiantil

Las tarjetas de identificación se darán al principio del año escolar y los estudiantes están obligados a llevarlas consigo en todo momento. Tarjetas de identificación de reemplazo están disponibles por un costo nominal.

Archivos estudiantiles

Todos los archivos estudiantiles se mantienen en la oficina de asesoría. Sólo los padres o tutores pueden darle de baja a un estudiante de Pinacate. Todos los libros de texto se deben devolver antes de que el estudiante sea dado de baja oficialmente.

Servicios de la comida

Los alimentos están disponibles durante el desayuno y el almuerzo en la cafetería escolar. Para solicitar las comidas gratuitas o reducidas o para comprar comida, favor de visitar el sitio web del distrito de PUHSD en puhsd.org y haga clic en el enlace de “Nutrition Services” (Servicios de nutrición). Los padres también pueden ir a la oficina de servicios de nutrición en la oficina del distrito de PUHSD en 155 East 4th Street, Perris, CA 92570 o recoger una solicitud de la nutrición en Pinacate.

Períodos de calificaciones

Cada semestre los estudiantes reciben dos informes de progreso enviados después de la 6ª semana y la 12ª semana del semestre. Los estudiantes también recibirán un informe de calificaciones enviada al final de cada semestre.

Tarea

La tarea es una parte valiosa del programa de instrucción. La tarea se debe de hacer independientemente; sin embargo, los padres se animan a mostrar interés en el trabajo de sus hijos y proporcionar un lugar apropiado para hacer la tarea. Por lo general, la tarea se asignará de lunes a jueves.

Objetos perdidos

Los objetos perdidos se encuentran en la oficina de asistencia. Los artículos que no se reclaman al final de cada semestre se donan a la caridad. Los libros de texto se devolverán a la biblioteca. Para las llaves y lentes, comuníquense con la oficina de asistencia.

Aparatos electrónicos

Los aparatos electrónicos se envían a la oficina de conducta para que los padres/tutores los recojan.

GRACIAS

Su apoyo de este plan de ambiente y comportamiento positivo es necesario para completar nuestra misión en Pinacate Middle School. ¡Siguiendo las expectativas, los códigos y las políticas, todos los estudiantes pueden aprender a comportarse respetuosamente y desarrollar el carácter necesario para exigir y lograr la excelencia!

Hemos leído y entendemos el plan de ambiente positivo y comportamiento exitoso de Pinacate.

Firma del estudiante

Firma del padre/tutor